

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ, 2023/2024. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 90 минут.
70 баллов**

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов.

1.1. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, кто автор представленного текста.

«Пути не знаю – куда идти мне из Индостана: на Ормуз пойти – из Ормуза на Хорасан пути нет, и на Чаготай пути нет, ни в Багдад пути нет, ни на Бахрейн пути нет, ни на Йезд пути нет, ни в Аравию пути нет. Повсюду усобица князей повыбывала. <...> А в Индостане жить – значит издержаться совсем, потому что тут у них всё дорого: один я человек, а на харч по два с половиной алтына в день идёт, хотя ни вина я не пивал, ни сыты...»

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1) Афанасий Никитин | 3) Симеон Полоцкий |
| 2) Аристотель Фьораванти | 4) Ермолай-Еразм |

1.2. О какой исторической личности идет речь в приведенном ниже документе?

«А мы бояре дали гетману запись... королевичу, коли придет в царствующий град Москву, венчать на государство царским венцом по прежнему чину. А будучи королевичу на Российском государстве, церкви Божией иконам и чудотворным мощам поклоняться и почитать, костелов и иных молебных в Московском государстве нигде не ставить».

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) король Сигизмунд III | 3) князь Дмитрий Иванович |
| 2) великий князь Казимир IV | 4) королевич Владислав |

1.3. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите князя, о котором идет речь.

«Еще при жизни матери, оставив на попечение Ольги Киевское княжество, [князь] совершил первые свои блестящие походы. Он пошел на реку Оку и подчинил вятичей, которые тогда платили дань хазарам; затем обратился на хазар и разгромил Хазарское царство, взяв главные города хазар... Наконец, [князь] проник на Волгу, разорил землю камских болгар и взял их город Болгар. Словом, [он] победил и разорил всех восточных соседей Руси, входивших в систему Хазарской державы. Главной силой в Причерноморье становилась теперь Русь».

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) Игорь Старый | 3) Олег Вещий |
| 2) Святослав | 4) Мстислав Великий |

1.4. Как называется документ, отрывок из которого приведен ниже?

«Кто имеет сыновей и ему же, аще хотяще, единому из оных дать недвижимое через духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимы имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воле, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое другим ровную часть разделено будет».

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1) указ о единонаследии | 3) Манифест о вольности дворянства |
| 2) наказ Екатерины II | 4) Табель о рангах |

1.5. Прочтите отрывок из известного исторического источника и укажите, в каком году был издан этот документ.

«Низкое и злодейское убийство Русского Государя, посреди верного народа, готового положить за него жизнь свою, недостойными извергами из народа, есть дело страшное, позорное, неслыханное в России и омрачило всю землю нашу скорбью и ужасом. Но посреди великой Нашей скорби глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений.»

- 1) 1762
2) 1801

- 3) 1881
4) 1905

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
1 +	4 +	2 +	1 +	3 +

2. Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет») запишите в соответствующие ячейки таблицы. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов.

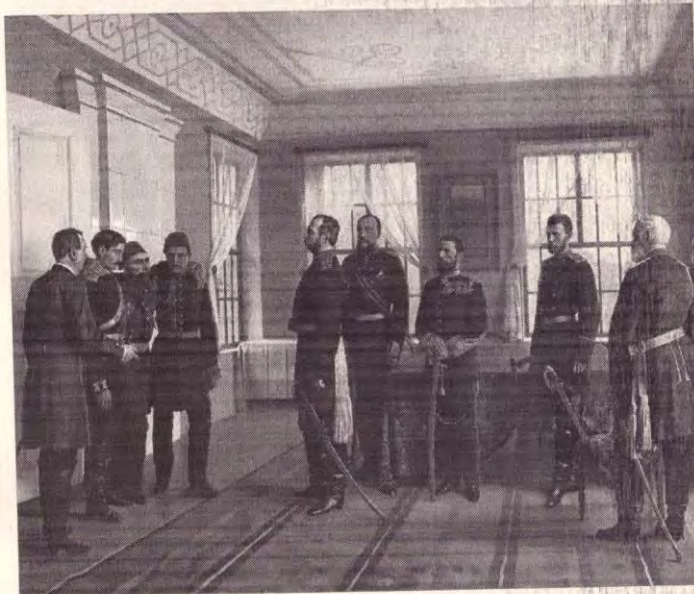
- 2.1. Северная война стала следствием провозглашения России империей
2.2. В XVII веке появились первые русские фабрики.
2.3. П.А.Столыпин совмещал должности Председателя Совета министров и министра иностранных дел.
2.4. За поддержание европейского мира Александр III получил прозвище Миротворца.
2.5. Программным документом Северного общества была «Конституция» Н.М. Муравьева.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
да	нет +	нет +	да +	нет

3. Какие из указанных пар объединяют российского монарха и город, основанный в его правление? Всего 8 баллов.

- 1) Петр I – Санкт-Петербург
- 2) Александр I – Владивосток
- 3) Иван Грозный – Орел
- 4) Борис Годунов – Новгород-Северский
- 5) Алексей Михайлович – Иркутск
- 6) Екатерина II – Рига
- 7) Александр III – Норильск
- 8) Николай II – Мурманск

Ответ: 1 3 5 8



4. Рассмотрите изображение и выполните задания. Максимум 5 баллов.

4.1. Укажите имя императора, изображенного на иллюстрации (2 балла)

4.2. Появление в российской истории каких из перечисленных терминов (выражений) приходится на время царствования того же монарха, что и событие, которому посвящено приведенное изображение? (3 балла)

- 1. «всесословная воинская повинность»
- 2. «диктатура сердца»
- 3. «Морозовская стачка»
- 4. «Непременный совет»
- 5. «почётные граждане»
- 6. «Чигиринское дело»

почётные граждане

5. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу. Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 12.

В июне ____ (1) года французский император ____ (2) вторгся в пределы Российской империи. Его стремительные действия на территории Белоруссии вынудили российское военное командование к не менее решительным маневрам. Так, в июле под ____ (3 – название города) произошло объединение I-й (командовал ей генерал ____ (4 – фамилия)) и II-й (командовал ей генерал ____ (5 – фамилия)) русских армий. Однако даже соединение армий не помогло оборонить крупнейший город на подступах пути к Москве – в августе (3) был взят, а русские войска отступили. На фоне отступления русских войск отношения между (4) и (5) окончательно испортились, и в местечке под названием Царево займище армии был представлен новый главнокомандующий всеми русскими армиями – генерал от инфантерии ____ (6 – фамилия). Учитывая, что отступающая армия всё ближе подходила к Москве, было необходимо дать генеральное сражение. К 22 августа русские войска расположились близ деревни ____ (7) около Можайска и начали готовиться к сражению. Дабы времени на изучение и подготовку местности было больше, неприятельские войска были задержаны генералом Горчаковым, выстроившим специальную крепость на подступах к (7), получившую название ____ (8). Но уже 26 августа началось генеральное сражение этой войны. Многие историки полагают, что это сражение было одним из самых кровопролитных среди однодневных битв. В частности, погибли русские генералы – (5) и сын фаворита эпохи Павла I – 9 _____. После сражения состоялось совещание – ____ (10 – название совещания), на котором было принято решение оставить Москву. Московский генерал-губернатор 11 _____ активно организовывал эвакуацию московских ценностей, но из-за сжатых сроков вывезти удалось далеко не всё. Армия же отступила из Москвы на Рязанскую дорогу. Город был охвачен пожарами и (2) писал русскому императору ____ (12) письмо с предложением о заключении мирного договора.

1	+	1812
2	+	Наполеон
3		
4		Кузнецов
5	+	Баграмян
6		
7	+	Бородино
8		
9		
10		
11		
12		Александр II

6. Расположите события всеобщей истории в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности букв. За правильно выполненное задание 5 баллов. При любой ошибке 0 баллов.

- А) Франко-прусская война
- Б) Парижская мирная конференция
- В) «Весна народов»
- Г) Создание Антанты
- Д) «Сараевский инцидент»

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б

7. Расположите в хронологической последовательности отрывки из документов российской истории конца XIX – начала XX вв. от раннего (1) к позднему (5). Каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 10 баллов.

- А) «Граждане! Стойте крепко за погрязшие права народного представительства, стойте за Государственную думу. Ни одного дня Россия не должна оставаться без народного представительства. [...] Итак, до созыва народного представительства не давайте ни копейки в казну, ни одного солдата в армию. Будьте тверды в своём отказе, стойте за свои права все как один человек. Перед единой и непреклонной волей народа никакая сила устоять не может. Граждане! В этой вынужденной, но неизбежной борьбе наши выборные люди будут с вами».
- Б) «Стремясь к достижению своих ближайших целей, Российская Социал-Демократическая Рабочая Партия поддерживает всякое оппозиционное и революционное движение, направленное

против существующего в России общественного и политического порядка; решительно отвергая в то же время все те реформаторские проекты, которые связаны с каким бы то ни было расширением или упрочением полицейско-чиновничьей опеки над трудящимися классами».

В) «В Двинском, Люцинском и Режицком уездах, Витебской губернии, в первые отделения Земского Избирательного Собрания и Земских Избирательных Съездов входят лица русского происхождения, во вторые – прочие лица, имеющие право участия в Избирательном Собрании или Съездах, по принадлежности; в остальных уездах Волынской, Киевской, Минской, Могилёвской и Подольской губерний в первые отделения

Избирательного Собрания или Съездов входят лица, имеющие право участия в Собрании или Съездах, по принадлежности, за исключением лиц польского происхождения, а во вторые – лица польского происхождения».

Г) «Я рад видеть представителей всех сословий, съехавшихся для заявления верноподданнических чувств. Верю искренности этих чувств, искони присущих каждому русскому. Но мне известно, что в последнее время слышались в некоторых земских собраниях голоса людей, увлекавшихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земства в делах внутреннего управления. Пусть все знают, что Я, посвящая все Свой силы благу народному, буду охранять начало самодержавия так же твёрдо и неуклонно, как охранял его Мой незабвенный, покойный Родитель».

Д) «Российское Императорское Правительство уступает Императорскому Японскому Правительству, с согласия Китайского Правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод, а также все права, преимущества и концессии, связанные с этою арендою или составляющие её часть, и уступает равным образом Императорскому Японскому Правительству все общественные сооружения и имущества на территории, на которую распространяется вышеупомянутая аренда».

А	Б	В	Г	Д
4	1	3	2	5

8. Рассмотрите изображение и выполните задания. Каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 10 баллов.

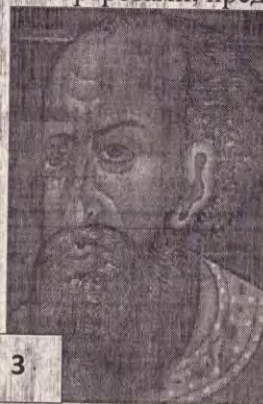
8.1. Установите соответствия между монограммами и портретами, представленными ниже.



1



2



3



4



А



Б



В



Г

1	2	3	4
Б	В	А	А Г

8.2. Назовите термин, обозначающий художественный жанр, в котором исполнены представленные портреты.

Ответ: