

## План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ « Веселовская СОШ № 7» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

## Задачи:

- 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- 4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- 5. Совершенствовать формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- 6. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/ п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август, сентя брь	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная финансовая грамотность» в планах внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР
2	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь— декабрь	Информирование родителей	Директор, классные руководители

3	Актуализация информационно- справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, классные руководители, отв.за сайт
4	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, учителя - предметники
5	Семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Ноябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор, замдире ктора по УВР
6	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
7	Внедрение в учебный процесс	В течение года	Аналитическая справка	Замдиректора по
	практикоориентирова нных заданий для оценки функциональной грамотности	ТОД	по итогам посещения уроков	УВР, педагоги
8	практикоориентирова нных заданий для оценки функциональной	Сентябрь		Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся

	функциональной		о результатах	директора по УВР
	грамотности обучающихся 8—9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)		оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	
1 0	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности:  • «Функциональн ая читательская грамотность»;  • «Функциональн ая естественнонаучная грамотность»	Замдиректора по УВР
1	Педсовет «Оценивание функциональной грамотности»	декабрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
1 2	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:  ноябрь — естественнонаучная грамотность в 9-х классах; февраль — читательская грамотность во 2—4-х классах; март — математическая грамотность в 5—8-х классах;	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся

1 3	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
15	Анализ качества результатов учеников на ВПР	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
16	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
17	Анализ реализации плана работы	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР,