

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)**

**с.Веселое 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**



## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **5 КЛАСС**

**1. Биология – наука о живой природе**

**2. Методы изучения живой природы**

*Лабораторные и практические работы*

*Экскурсии или видеоЭкскурсии*

**3. Организмы – тела живой природы**

*Лабораторные и практические работы*

**4. Организмы и среда обитания**

*Лабораторные и практические работы.*

*Экскурсии или видеоЭкскурсии.*

**5. Природные сообщества**

*Лабораторные и практические работы.*

*Экскурсии или видеоЭкскурсии.*

**6. Живая природа и человек**

*Практические работы.*

## **6 КЛАСС**

**1. Растительный организм**

*Лабораторные и практические работы.*

*Экскурсии или видеоэкскурсии.*

2. **Строение и многообразие покрытосеменных растений**

*Лабораторные и практические работы.*

3. **Жизнедеятельность растительного организма**  
**Обмен веществ у растений**

**Питание растения.**

**Дыхание растения.**

**Транспорт веществ в растении.**

**Рост и развитие растения.**

*Лабораторные и практические работы.*

## **7 КЛАСС**

### **1. Систематические группы растений**

*Лабораторные и практические работы.*

## **2. Развитие растительного мира на Земле**

*Экскурсии или видеоэкскурсии.*

## **3. Растения в природных сообществах**

## **4. Растения и человек**

*Экскурсии или видеоэкскурсии.*

## **5. Грибы. Лишайники. Бактерии**

*Лабораторные и практические работы.*

## **8 КЛАСС**

### **1. Животный организм**

*Лабораторные и практические работы.*

**2. Строение и жизнедеятельность организма животного**

*Лабораторные и практические работы.*

**3. Систематические группы животных**

*Лабораторные и практические работы*

**Многоклеточные      животные.      Кишечнополостные**

*Лабораторные и практические работы.*

**Плоские, круглые, кольчатые черви.**

*Лабораторные и практические работы.*

**Членистоногие.**

*Лабораторные и практические работы.*

**Моллюски**

*Лабораторные и практические работы.*

**Хордовые.**

**Рыбы**

*Лабораторные и практические работы.*

**Земноводные**

**Пресмыкающиеся**

**Птицы**

*Лабораторные и практические работы.*

## **Млекопитающие.**

*Лабораторные и практические работы.*

### **4. Развитие животного мира на Земле**

*Лабораторные и практические работы.*

### **5. Животные в природных сообществах**

### **6. Животные и человек**

## **9 КЛАСС**

**1. Человек – биосоциальный вид**

**2. Структура организма человека**

*Лабораторные и практические работы.*

### **3. Нейрогуморальная регуляция**

*Лабораторные и практические работы.*

### **4. Опора и движение**

*Лабораторные и практические работы.*

**5. Внутренняя среда организма**

*Лабораторные и практические работы.*

**6. Кровообращение**

*Лабораторные и практические работы.*

**7. Дыхание**

*Лабораторные и практические работы.*

**8. Питание и пищеварение**

*Лабораторные и практические работы.*

**9. Обмен веществ и превращение энергии**

*Лабораторные и практические работы.*

**10. Кожа**

*Лабораторные и практические работы.*

**11. Выделение**

*Лабораторные и практические работы.*

**12. Размножение и развитие**

*Лабораторные и практические работы.*

**13. Органы чувств и сенсорные системы**

*Лабораторные и практические работы*

## **14. Поведение и психика**

*Лабораторные и практические работы.*

## **15. Человек и окружающая среда**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

**1) гражданского воспитания:**

**2) патриотического воспитания:**

**3) духовно-нравственного воспитания:**

**4) эстетического воспитания:**

**5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

**6) трудового воспитания:**

**7) экологического воспитания:**

**8) ценности научного познания:**

**9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**1) базовые логические действия:**

**2) базовые исследовательские действия:**

**3) работа с информацией:**

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

**) общение:**

**2) совместная деятельность:**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Самоорганизация:**

**Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

**Принятие себя и других**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*в 5 классе:*



*в 6 классе:*

*в 7 классе*



*в 8 классе:*



*в 9 классе:*





## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

## **6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы

7 КЛАСС

8 КЛАСС



9 КЛАСС




## **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

5 КЛАСС







6 КЛАСС







7 КЛАСС








8 КЛАСС















9 КЛАСС


















**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

