

Аннотация

Адаптированная рабочая программа в 5 классе (ОВЗ) разработана и составлена на основе:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - Сб.1. -232с.

Учебного плана МБОУ «Веселовская СОШ № 7»

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2020.

В процессе изучения чтения в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

На реализацию программы отводится 4 часа в неделю 136 часов в год.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Аннотация

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Программы специальных (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В2сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001.- Сб.1,-232с. и ориентирована на использование следующего учебника:

Галунчикова, Н. Г., Якубовская, Э. В. «Русский язык». Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2020

В ходе реализации программы по русскому языку в 5 классе ставятся цели и задачи.

Главная цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения.

В школе для детей в старших (5 - 9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Учащиеся должны:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа № 7» на изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Аннотация

Рабочая программа для 6 класса составлена на основании Программы по математике авторов Перовой М.Н. и Эк В.В. для 5 -9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб. 1. – М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2011. – 224с. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, ориентирована на учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.М. Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2013г.

Данная программа является рабочей программой по учебному предмету «Математика» в 6 классе.

Описание места предмета в учебном плане

Количество часов по программе	170
Количество часов в неделю по учебному плану	5
Количество часов в год	170

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры, тела, симметрия) трудового обучения (работа с линейкой, построение чертежей, деление на части, расчёты при построении, СБО (арифметические задачи, связанные с социализацией), с уроками русского языка (чёткая формулировка вопросов и ответов задачи, правильное их написание). Контингент обучаемых: обучающиеся 5 класса с легкой умственной отсталостью.

Аннотация

Рабочая программа «Профильный труд» для 5-9 классов VIII вида (коррекционных) разработана на основе:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189)

4. Программы по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2012 г.

5. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и элективных курсов в МБОУ «Веселовская СОШ №7».

6. Основной образовательной программы МБОУ «Веселовская СОШ №7».

Программа по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида для 5-6 классов рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю), для 7 класса – на 238 учебных часов (7 часов в неделю), для 9 класса – на 340 учебных часов (10 часов в неделю)

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с., Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Н.Г. Галунчиковой; Э.В. Якубовской. «Русский язык»: – М., «Просвещение», 2021г.

Учебная программа по русскому языку и развитию речи для V-IX классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида определяет содержание предмета и коррекционных курсов, последовательность его прохождения по годам обучения. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Данная программа составлена на основе регионального компонента, что соответствует школьному. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю, общее число часов – 170 часов и соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по русскому языку.

Аннотация к адаптированным рабочим программам учебного курса география для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость

Рабочая программа составлена на основании программы «География» Т.М. Лифановой, опубликованной в сборнике программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классов, сборник 1 (М., Владос, 2011), изданном под редакцией В.В. Воронковой, базисным учебным планом СКОУ VIII вида (I вариант), с УМК: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. география: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., - Просвещение, 2021

Данная программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки. География как учебный предмет в классах, работающих по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи. Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе. Программа составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение». Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и природоведческих курсов подчеркивается выделением специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы. Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями. Обучение географии рассчитано на четыре

года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс — «Начальный курс физической географии» (66 ч)

Аннотация к рабочей программе «Мир истории», 6 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная рабочая программа курса «Мир истории» составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4\150).
3. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету

«Окружающий природный мир»

для 6 класса

Предмет «Окружающий природный мир» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Программа предмета реализуется учебные занятия. Количество занятий в неделю - 2. Всего 68 занятий

Общая характеристика курса: предмет «Окружающий мир» формирует представления о живой и неживой природе, дает знания о явлениях природы, о цикличности в природе, суточных изменениях, устанавливает общие закономерности природных явлений. Знакомит с разнообразием растительного и животного мира, дает представления о среде обитания животных и растений, учит выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливает связи между ними. Учит о связи живой и неживой природы, учит как растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды. Учит наблюдать за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, учит выполнять доступные действия. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней

Аннотация

Рабочая программа для учащейся 6 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию нарушений социально-личностного и познавательного развития обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Формы и методы реализации программных задач

- практические работы;
- экскурсии;
- сюжетно-ролевые игры;
- беседы.

Длительность программы: 1 учебный год.

Количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю).

Аннотации к адаптированным рабочим программам для обучающихся с ОВЗ (УО) 5-6 классы

Адаптированная рабочая программа по природоведению для 5-6 классов ОВЗ (УО) на 2021-2022 уч.год составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сб. 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000., стр.49-63. Под редакцией Воронковой В.В.

На изучение природоведения в 5 классе отводится 1 часа в неделю, 34 часов – в год. В 6 классе 2 часа в неделю. При этом большое внимание уделяется практической направленности предмета, для этого программой предусмотрено проведение практических занятий и проведение экскурсий. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Целью изучения предмета «природоведение» является обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности; а также подготовка к дальнейшему усвоению уч-ся элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Учебник «Природоведение 5 класс» для специальных коррекционных школ VIII вида.

Авторы: Т.М. Лифанова, У.Н. Соломина Москва «Просвещение»2020

Природоведение 6 класс Авторы: Т.М. Лифанова, У.Н. Соломина Москва «Просвещение»2021

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчёта 2 часа в неделю.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по чтению для 6 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - 18-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 229 с.: ил.

Соответствует федеральному государственному стандарту образования и учебному плану школы.

В процессе изучения чтения в 6 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Аннотации к рабочим программам дисциплин в составе адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение осуществляется по рабочим программам, составленным на основе программ общеобразовательной школы под редакцией В.В.Воронковой (Москва, «Владос», 2010 г.), допущенных Министерством образования и науки РФ. Учебные программы определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, уровень речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с примерными программами.

Предмет	Класс	Аннотация
Чтение (литературное чтение)	2-4	Рабочие программы составлены на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы», под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2010. Основная цель прохождения данной дисциплины: научить обучающихся читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. В рабочих программах на каждый год обучения представлена примерная тематика литературных произведений, определен уровень требований к технике чтения. Большое внимание уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся постепенно овладевают правильным, полным, последовательным пересказом литературных произведений. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2-4 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. В учебном плане на изучение курса «Чтение и развитие речи» отводится: 2 класс – 4 часа; 3 класс – 4 часа; 4 класс – 4 часа. Для реализации программы используется учебно-методический комплекс: Чтение. Учебник для 2-4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Речевая практика	2-4	Рабочие программы составлены на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы», под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2010. Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента Государственного стандарта начального образования. Программа адресована обучающимся 2-4 класса ЛСУО. Уровень рабочей программы - адаптированный. Программа ориентирована на работу по учебно – методическому комплекту: С.В. Комарова «Устная речь». Учебники для 2,3,4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва, «Просвещение», 2013 Рабочая программа рассчитана для учащихся 2-4 классов в объеме 68 часов (34 недели, 2 часа в неделю).
Русский язык	2-4	Рабочие программы составлены на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы», под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2010. Главным принципом, организующим все рабочие программы по основным разделам русского языка, является развитие речи. В программах прописана значимость дифференцированного подхода к обучению обучающихся с интеллектуальными нарушениями различной степени выраженности. Программы по грамматике, правописанию и развитию речи включают следующие разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь». На каждом году обучения по всем разделам программ определяется уровень требований, учитывающий интеллектуальные и возрастные возможности обучающихся. Рабочие программы рассчитаны на 4 часа в неделю-136 часов в год. Для реализации программы используется учебно-методический комплекс: учебник А.К.Аксеновой, Э.В.Якубовской «Русский язык». Учебник для 2,3,4 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2013г.
Математика	2-4	Рабочие программы составлены на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

		подготовительный, 1-4 классы», под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2010. Программы учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушениями интеллектуального развития и направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию и коррекции познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанию трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированию умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Программы по математике носят практическую направленность и тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью, готовят обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учат использованию математических знаний в нестандартных ситуациях В рабочих программах прописаны те упрощения, которые могут быть сделаны в пределах программных тем для обучающихся, которые в силу особых психофизических нарушений усваивают программный материал не в полном объеме. Рабочие программы рассчитаны на 136 часов в год. Для реализации программы используется учебно-методический комплекс: Т.В. Алышева Математика. 2 класс . Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях – М.: Просвещение, 2011 В.В. Эк Математика учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.– М.: Просвещение, 2011 М.Н.Перова Математика учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.– М.: Просвещение, 2011
Мир природы и человека	2-4	Рабочие программы по Окружающему миру (развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности) в начальных классах специальной (коррекционной) школы VIII вида составлены на основе программы В.В. Воронковой. (М. «Просвещение», 2010) Рабочие программы по этому учебному предмету имеют интегративный характер. В программе отражены методы и приемы направленные на формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим учебным предметам, расширение и обогащение представлений о непосредственно окружающем мире. В программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения; конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого и нравственного

		воспитания детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также трудовыми навыками; в связи с фрагментарностью усвоения обучающимися учебного материала предложена более совершенная система межпредметных связей. Особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений и всей личности в целом.
Музыка	2-4	Рабочие программы составлены на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы», под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2010. Целью музыкального и музыкально-ритмического воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие умений и навыков, необходимых для музыкальной деятельности, коррекция недостатков психического и физического развития. В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальном инструменте. Содержание программного материала уроков состоит из теоретического материала, различных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений, для слушания и исполнения, вокальных упражнений. Основу содержания программы составляют произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная. В учебном плане на изучение курса «Музыка и пение» в 2-4 классах отводится 1 час в неделю. Всего – 34 часа в год в каждом классе.
Изобразительное искусство		Рабочая программа по изобразительному искусству во 2 классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2010., программы по изобразительному искусству (М.Ю. Рау). В программе представлено единство учебных, коррекционно развивающих и творческих задач. Правильное их взаимодействие дает возможность эффективно влиять на формирование изобразительной деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа распределяет учебные часы по крупным разделам дисциплины, а также определяет конкретные виды изобразительной деятельности обучающихся. В учебном плане на изучение «Изобразительного искусства» в 2-4 классах отводится 1 час в неделю. Всего – 34 часа в год в

		каждом классе. Учебный материал, предлагаемый детям на занятиях, подбирается и komponуется таким образом, чтобы одновременно прослеживалась его связь с предыдущими темами и подводилась основа для усвоения нового материала. При разработке содержания программного материала учитывались особенности времени года для того, чтобы у детей усилить наглядные образы природных объектов. Рабочей программой предусмотрены следующие виды работ: 1. Беседы об изобразительном искусстве. 2.Рисование – экспериментирование. 3.Рисование с натуры. 4.Декоративное рисование. 5. Тематическое рисование: - сюжетное рисование; - рисование по представлению; - рисование по замыслу.
Ручной труд	2-4	Настоящая программа составлена на основе: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»: Подготовительный, 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 7-е издание. - М.: Просвещение, 2010. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. С учетом состава класса и возможностей усвоения ими учебного материала по труду были отобраны наиболее доступные для выполнения работы. Рабочие программы по трудовому обучению носят практическую направленность и тесно связаны с другими учебными предметами: чтением и развитием речи, рисованием, математикой. Предусмотрены следующие виды труда: - работа с природным материалом; - работа с пластилином; - работа с бумагой и картоном; - работа с металлоконструктором и проволокой; -работа с текстильным материалом. В учебном плане на изучение «Ручной труд» в 2-4 классах отводится 1 час в неделю. Всего – 34 часа в год в каждом классе.

Аннотация
к адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для учащихся 3 класса разработана на основе Федерального стандартного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой, 2013 года.

Уроки физической культуры строятся на основе системно-деятельностного подхода и групповой проектной деятельности. Система оценки достижения планируемых результатов соответствует положению о системе оценивания на уровне начального общего образования в МБОУ «Веселовская СОШ № 7».

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» в 2-4 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю (34 учебных недели).

Аннотация

Адаптированная рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Математика», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для учащихся с интеллектуальными нарушениями 5 классов специальных (коррекционных) образовательных организаций /Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Н. Перовой, Г.М. Капустиной – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Настоящая программа составлена на 170 часов (5 час в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Математика является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Аннотация

Рабочая программа для учащейся 5 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию нарушений социально-личностного и познавательного развития обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов их деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, письма, чтения, знаний об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Формы и методы реализации программных задач

- практические работы;
- экскурсии;
- сюжетно-ролевые игры;
- беседы.

Длительность программы: 1 учебный год.

Количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочим программам по технологии для обучающихся умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

5 класс

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся с умственной отсталостью к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка (портной) женской и детской легкой одежды. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов. В программе основными принципами являются принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Настоящая программа составлена на 204 часов (6 часов в неделю) по профессионально-трудовому обучению.

Аннотация

Рабочая программа курса «Природоведения» в 5 классе составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2010. Авторы программы «Природоведение»: Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании»;

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая программа

- предлагает свой подход в части последовательности изучения учебного материала и количества часов (авторской программой не предусмотрено распределение часов по разделам, поэтому количество часов учебного времени, отведённого на изучение разделов, распределено по принципу целесообразности);
- конкретизирует вариативную составляющую содержания образования (авторская программа даёт примерный перечень авторов для изучения, а произведения подбираются с учётом возрастных, психологических и особых образовательных потребностей учащихся класса);

Аннотация к учебному предмету

«Музыка»

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида /под ред. В. В. Воронковой. Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение музыки в 5 специальном (коррекционном) классе VIII вида отводится 1 час в неделю (34 часа).

Музыка формирует вкусы, воспитывает представление о прекрасном, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных учащимся специальных учреждений.

Цель музыкального воспитания и образования — формирование музыкальной культуры обучающегося, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений.

Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств обучающегося, адаптации его в обществе. В связи с этим в основе обучения музыке и пению заложены следующие принципы:

- коррекционная направленность обучения;
- оптимистическая перспектива образования;
- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- комплексное обучение на основе передовых психолого-медико-педагогических технологий.

Для осуществления этих принципов учителю музыки необходимо разбираться в структуре аномального развития личности ребенка; оценивать уровень развития музыкальных, творческих возможностей, характер эмоциональных нарушений.

Наряду с освоением обучающимся нового материала важнейшей задачей учителя становится повторение и закрепление ранее изученного. Это поможет ребенку вспомнить любимившиеся песни, сохранить их в своем репертуаре, включить в программу своих выступлений на школьных вечерах, праздниках и в дальнейшем возвращаться к их исполнению.

Аннотация по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» в 5 классе соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Школьный курс по изобразительному искусству в 5 классах направлен на продолжение решения следующих основных задач:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; Воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, регулятивной реализуются в процессе обучения всем предметам.

Содержание программы включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа позволяет организовать урочную работу по изобразительному искусству с учащимися с легкой степенью умственной отсталости. Изучение изобразительного искусства в основной школе представляет собой продолжение начального этапа художественно-эстетического развития личности и является важным неотъемлемым звеном в системе непрерывного образования.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» (5 класс) рассчитана на 34 часа (34 учебные недели, по 1 часу в неделю).