

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Веселовская средняя общеобразовательная школа № 7»  
за 2021 год**

Настоящий отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа № 7» за 2021 год составлен на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 39,21 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53/89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/ 71,66%
1.19.1	Регионального уровня	1 (1,4%)
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73,33 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33,33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33,33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 40 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.29.2	Первая	7 человек/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 14,28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 28,57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 26,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	6 человек/ 40%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,40единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Веселовская средняя общеобразовательная школа № 7»

Учредитель – администрация Тасеевского района

Директор МБОУ «Веселовская СОШ № 7» - Полянская Екатерина Васильевна.

Форма обучения: очная.

Язык образования: русский.

Адрес: 663792, Красноярский край, Тасеевский район, с.Веселое, ул. Центральная, д. 29.

Тел.: 8(39164) 25-1-19.

e-mail: [veseloe7@mail.ru](mailto:veseloe7@mail.ru)

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом Учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании: **лицензии**, выданной 23.12.2011 г., серия РО № 035320, срок действия – бессрочно, регистрационный номер 6401– Л;

**свидетельства** о государственной аккредитации серии 24А01 № 0000048, регистрационный № 4132 от 10.03.2015 г.

Правовым актом регулирующим социально-бытовые отношения между работодателем и работниками являются Правила внутреннего трудового распорядка и Коллективный трудовой договор.

**Учредитель** МБОУ «Веселовская СОШ № 7» администрация Тасеевского района.

Учреждение имеет все необходимые учредительные документы:

**Устав** МБОУ «Веселовская СОШ № 7» утвержден постановлением администрации Тасеевского района 22.12.2014 г. № 1119.

**Свидетельство** о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 24 № 004826350 выдано 25 декабря 2001 г.

**Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 24 № 000620860 выдано 17 декабря 2001 г. Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 16 по Красноярскому краю.

**Свидетельство** о государственной регистрации права серия 24ЕЛ № 727210. Вид права: Постоянное (бессрочное пользование). Объект права: Земельный участок общей площадью 20 385,0 кв. м.

**Свидетельство** о государственной регистрации права серия 24ЕК № 522826. Вид права: Оперативное управление. Объект права: Здание школы, назначение: нежилое, 2 – этажное, общая площадь 1 174,7 кв.м., инв. № 01:4331:018909

**Локальные акты МБОУ «Веселовская я СОШ № 7»:** распоряжения, приказы, решения, инструкции, расписание, графики, правила, планы, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках, имеющих у учреждения полномочий.

МБОУ «Веселовская СОШ № 7» ориентированно на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

#### **о сроках освоения ООП**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	28
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 67 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 8.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 8.1, вариант 8.2);
- **О профилях обучения**
- Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.
- **Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	0	6	8
Технологический	0	0	0
Естественно-научный	0	0	0
Социально-экономический	0	0	
Гуманитарный	0	0	0

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Веселовская СОШ № 7» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

#### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Веселовская СОШ № 7» определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся УО, УУО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушением интеллекта (У/О);

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	31 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	28 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 67 обучающихся. Из них 6 обучающихся с ОВЗ (9%), в том числе 1 ребенок инвалид (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
УО легкая	-	-	1	1	1	1	-	-	1	-	-	5
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	0
Рекомендован Учитель-логопед	-	-	1	1	1	2	-	-	1	-	-	6
Рекомендован учитель-дефектолог	-	-	1	1	1	2	-	-	1	-	-	6
Рекомендован педагог-психолог	-	-	1	1	1	2	-	-	1	-	-	6
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	1	1	1	2	-	-	1	-	-	6
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

11 (78.5%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с легкой и умеренной умственной отсталостью проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С Центром внешкольной работы и Детской спортивно-юношеской школой.

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С учреждениями культуры: районным музеем, централизованной клубной и библиотечной системой.

С товаропроизводителями, работающими на территории района, по направлениям: сельскохозяйственное, деревообработка, хлебобулочные изделия.

С профессиональными учреждениями образования.

С центром занятости населения.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	0,3	0,3	0,3	0,3
Социальное	0,14	0,14	0,14	0,14
Общекультурное	0,36	0,36	0,36	0,36
Духовно-нравственное	0,2	0,2	0,2	0,2

ИТОГО	2	2	2	2
-------	---	---	---	---

**Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1	Подвижные игры	10
	2-4	Ритмика	12, 12, 8
Общекультурное направление	1	Занимательная азбука	12
	2	В гостях у сказки	12
	3	В гостях у сказки	12
	4	Загадки природы	10
Общеинтеллектуальное	1	Финансовая грамотность	33
	2-4	Функциональная грамотность	34
Социальное	1	Прощай 1 класс	6
	2	Цветы для школьного двора	5
	3	Дизайн клумбы для пришкольного участка	5
	4	Дизайн клумбы для пришкольного участка	8
Духовно-нравственное	1	Мой дом	5
	2	Подари другу радость	5
	3	Внешкольный этикет	5
	4	Моя родословная	8

**Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	-	0,5	0,5	-	-
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Социальное	-	0,25	0,5	1	1
Общекультурное	-	0,25	-	-	-
Духовно-нравственное	1	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в год				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Шашки					
			17	17		
Социальное	Финансовая грамотность			17	34	34
	Географ-исследователь		8,5			
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	34	34	34	34	34
Общекультурное	Мастерская Деда Мороза		8,5			
Духовно-нравственное	Театральная шкатулка	34				
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

**Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Название РП курсов, модулей внеурочной деятельности	Направление развития личности	1 0	1 1
В мире профессий	социальное	0,5	0,5
Теория графов	общекультурное	0,5	
Школа общения	социальное	1	
Просто, сложно, интересно	общеинтеллектуальное		0,5
Сочинение: уроки творчества			1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

**Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Название РП курсов, модулей внеурочной деятельности	Направление развития личности	10	11
В мире профессий	социальное	17	17
Теория графов	общекультурное	17	
Школа общения	социальное	34	
Просто, сложно, интересно	общеинтеллектуальное	-	17
Сочинение: уроки творчества		-	34
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- спортивные состязания
- форумы
- профориентационные уроки (выезды, лекции, беседы, практики и пр)

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (очно, дистанционно). В текущем учебном году результативное участие показали в муниципальных научно-практических конференциях, в творческих районных конкурсах, в краевых экологических акциях, региональных и зональных конкурсах.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания (очные, дистанционные).
- консультации педагога-психолога.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов и 1 класс-комплект. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **О дополнительном образовании**

Все дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческого, естественно-научного и социально-гуманитарного направления реализовывались в очном формате.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие принципы работы:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- участие в развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;

За год работы требования к дополнительному образованию дополнились нововведениями:

- стал более открытым доступ к дополнительному образованию;
- расширилось информационное поле дополнительного образования, родители видят всю актуальную информацию на сайте образовательной организации.
- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через Портал Государственных Услуг;
- отслеживается результативность деятельности Дополнительного образования в школе;
- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися кружков дополнительного образования. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость на хорошем уровне.

Вывод: С каждым годом в МБОУ «Веселовская СОШ №7» система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся, но из-за отсутствия достаточного контингента преподавателей, которые могли бы охватить все направления дополнительного образования и количества вакантных ставок педагогов ДО невозможно развивать техническое, художественное и физкультурно-спортивное направления в дополнительном образовании.

**Таблица 1. Программы дополнительного образования**

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Туристско-краеведческое	«Школьная летопись»	12
Естественно-научное	Школьное лесничество «Лесной дозор»	43
Социально-гуманитарное	Основы проектирования. От реферата к исследовательскому проекту	13
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>68</b>

## об освоении ООП по уровням образования

**Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол ичес тво	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Колличе ство	%	
								Коли честв о	%	Количе ство	%			
2	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	5	83	1	17	0	0	1	17	0	0	0	0	0
4	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	30	96,7	11	47,3 3	0	0	1	17	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,63% (в 2020 году был 62,4%), но снизилась успеваемость на 3,3 % (в 2020 году была 100%).

### О количестве обучающихся на повторном обучении

Повторное обучение в 2021 году прошел один обучающихся по программе начального общего образования.

### О медалистах и отличниках

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет**

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	0
2018	0
2019	0
2020	0
2021	0

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	4	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	1

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Веселовская СОШ № 7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2018/2019	100	33	3,3	100	33	3,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	25	3,25	100	93	3,5

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний</b>	<b>Успеваемость</b>
----------------	-------------------------------	-----------------	----------------	---------------------

			<b>балл</b>	
география	4	50	3,5	100

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (1 человек) успешно сдали ГИА. Это был русский язык.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Балл
Количество обучающихся	1	59

**Таблица 15. Востребованность выпускников**

	2021
Количество выпускников	5
Школа	2
ССУЗы, ПТУ	3
Работают	-
ВУЗы	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования.

### ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МБОУ «Веселовская СОШ № 7» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, история, биология, обществознание, география
- 7 класс -русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, иностранный язык;
- 8 класс- русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, химия.

### ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	8	8	100
Математика		8	100
Окружающий мир		8	100

### Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	8	0	62,5	37,5	0
Математика	8	0	50	37,5	12,5
Окружающий мир	8	0	50	50	0

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	8	0	0	100	0
Математика	8	0	25	75	25
Окружающий мир	8	0	0	100	0

ВПР показали расхождение результатов по математике.

### ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	3	3	100
Математика		3	100
Биология		3	100
История		3	100

### Статистика по результатам ВПР в 5 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	3	0	2	1	0
Математика	3	0	2	1	0
Биология	3	0	2	1	0
История	3	0	0	2	1

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	3	0	0	100	0
Математика	3	33,33	0	66,67	33,33
Биология	3	33,33	0	66,67	33,33
История	3	0	0	100	0

Результаты ВПР показали необъективность оценивания по математике и биологии.

### ВПР В 6 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	5	5	100
Математика		5	100
Биология		5	100
История		5	100
География		5	100
Обществознание		5	100

### Статистика по результатам ВПР в 6 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	5	20	20	40	20
Математика	5	20	20	60	0
Биология	5	20	20	60	0
История	5	0	20	60	20
География	5	0	0	80	20
Обществознание	5	0	25	75	0

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	5	20	0	80	20
Математика	5	40	0	60	40
Биология	5	40	0	60	20
История	5	20	0	80	20
География	5	20	0	80	20
Обществознание	5	40	0	40	50

ВПР показали несоответствие в оценивании результатов по все предметам. % расхождения составляет от 20 % до 50 %.

### ВПР В 7 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	6	6	100
Математика		4	66,67
Биология		6	100
История		6	100
География		6	100
Обществознание		6	100
Ин.яз		5	83,33
Физика		6	100

### Статистика по результатам ВПР в 7 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	6	0	66,67	33,33	0
Математика	4	0	75	0	25
Биология	6	0	66,67	33,33	0
История	6	16,67	50	33,33	0
География	6	0	66,67	16,67	16,67
Обществознание	4	0	50	25	25
Физика	6	16,67	66,37	16,67	0
Ин.яз	5	0	100	0	0

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	6	0	0	100	0
Математика	4	0	25	75	25
Биология	6	16,67	0	83,33	16,67
История	6	33,33	0	66,67	33,33
География	6	33,33	0	66,67	33,33
Обществознание	4	25	0	75	25
Физика	6	33,33	0	66,67	33,33
Ин.яз	5	40	0	60	40

Итоги ВПР в 7 классе показали расхождение в текущем оценивании и результатов ВПР. расхождения составляют 16,67% -40 %. Только по русскому языку учащиеся подтвердили результаты ВПР.

### ВПР В 8 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	2	2	100
Математика		2	100
Биология		2	100
История		2	100
География		2	100
Обществознание		2	100
Физика		2	100
Химия		2	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	2	50	0	50	0
Математика	2	0	0	100	0
Биология	2	0	50	50	0

История	2	0	0	100	0
География	2	0	0	100	0
Обществознание	2	0	0	100	0
Физика	2	0	50	50	0
Химия	2	0	0	100	0

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8 классе**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	2	50	0	50	50
Математика	2	0	50	50	50
Биология	2	50	0	50	50
История	2	0	0	100	0
География	2	0	0	100	0
Обществознание	2	0	0	100	0
Физика	2	50	0	50	50
Химия	2	0	0	100	0

Итоги ВПР в 8 классе показали расхождение в текущем оценивании и результатов ВПР. Расхождения составляют 50% по предметам - русский язык, математика, биология, физика.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения; Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### **Региональный мониторинг**

Школа приняла участие в региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 7-х классах по математической грамотности;

Итоги ЧГ 4 класс

Учащиеся 4 класса продемонстрировали базовый уровень читательской грамотности

			Среднее значение по классу
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		55
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	68,57%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	35,71%
		Использование информации из текста для различных целей	51,43%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		100,00%
	Повышенный уровень		0,00%

#### Результаты диагностики читательской грамотности в 6-х классах

Результат		Среднее значение	По 6 классу (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		47,67
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	51,85
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	25,49
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	23,81
Уровень достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		33,33
	Достигли повышенного уровня		0

Результаты ЧГ 6 показывают - освоение общего понимания текста и ориентации в тексте сформировано в лучшей степени. Два других умения имеют низкий показатель.

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 7-х классах 20 марта 2021 года.

компетентности	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
	16,00 %	40,00	28,57%	15,56

		%		%
--	--	---	--	---

Уровни математической грамотности:

Ниже базового – 40,00%

Базовый – 40,00%

Повышенный – 20%.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;

в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

#### **Результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше. В этом году призерами и победителями стали 5 человек.

**Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года**

<b>Предмет</b>	<b>Муниципальный этап (поб/приз)</b>	<b>Региональный этап (поб/приз)</b>	<b>Заключительный этап (поб/приз)</b>
Английский язык	-	-	-
Биология	0/0	-	-
География	-	-	-
Информатика	0/	-	-
История	0/0	-	-
Искусство, МХК	-	-	-
Литература	1/0	-	-
Математика	-	-	-
Обществознание	0/1	-	-
Право	0/0	-	

Русский язык	0/1	-	-
Физика	0/0	-	-
Химия	-	-	-
Экология	-	-	-
Экономика	0/0	-	-
Физическая культура	0/0	-	-
Технология	-	-	-
ОБЖ	0/2	-	-
Астрономия	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>1/4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Число участников	Число победителей	Число призеров
2020		2
2021	1	4

Сравнивая результаты 2020 г. и 2021, то качество результатов участия повысилось на 7,5%.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### Выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобрнауки Красноярского края.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к развитию.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
8. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
9. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

10. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

**Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:**

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот)- работа с рамках СП.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематически изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор школы:



Полянская Е.В.