

Приложение к основной образовательной программе ООО  
МБОУ «Веселовской СОШ № 7», приказ №187 от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родная (русская) литература»**

для обучающихся 8 класса

**с.Весёлое 2023**

## **Пояснительная записка**

На изучение предмета «Родная русская литература» в 8 классе в соответствии с учебным планом отводится 0,5 часа в неделю, итого 17 часов за учебный год.

Рабочая программа по **русской родной литературе** для 8 класса составлена на основе на основе ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) – для 5-9 классов., учебника Александровой О.М., Аристовой М.А. и др. «Родная русская литература: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2021».

## **Требования к изучению учебного предмета «Родная русская литература»**

В результате изучения предмета ученик должен знать/ понимать и иметь следующие навыки:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

## **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- НАВЫКИ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **2.3. Предметные результаты:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

## Содержание учебного предмета

**Предания старины глубокой.** Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.

*П.Н. Полевой, О.А. Ильина-Боратынская, С.Н. Марков.*

**Города земли русской.** По Золотому кольцу. *Ф. Сологуб, М.А. Кузмин, И.И. Кобзев, С.А. Степанов*

**родные просторы.** Волга – русская река.

*Русская народная песня. Н.А. Некрасов, В.С. Высоцкий, В.В. Розанов*

**Праздники русского мира.**

*Троица. И. Бунин, С.А. Есенин, Н.И. Рыленков, И.А. Новиков*

**Тепло родного дома.**

Родство душ. *Ф.А. Абрамов, Т.В. Михеева*

**«Не до ордена – была бы Родина...»**

Дети на войне. *Э.Н. Веркин.*

Загадки русской души. *И.С. Тургенев, Ф. М. Достоевский.*

О ваших ровесниках. *Б.Л. Васильев, Г.Н. Щербакова.*

Лишь слову жизнь дана. *Дон-Аминадо, И.Ф. Анненский*

### Учебно-тематическое планирование

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование разделов | Кол-во часов | Элементы содержания                                                                                                                                                                                                               | Планируемые предметные результаты с учётом рабочей программы воспитания                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии и др. |
|------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                       |              |                                                                                                                                                                                                                                   | Ученик научится                                                                                                                                            | Ученик получит возможность научиться                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |
| 1.               | «Россия – родина моя» | 6            | <p><b>Предания старины глубокой.</b> Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <i>П.Н. Полевой, О.А. Ильина-Боратынская, С.Н. Марков.</i></p> <p><b>Города земли русской.</b> По Золотому кольцу. <i>Ф. Сологуб, М.А.</i></p> | <p>выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных</p> | <p>ориентироваться в информационном и образовательном пространстве.</p> <p>давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку</p> | <p>Литературно-музыкальная композиция</p> <p>доклады</p>                           |

|    |                  |   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
|----|------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |   | <p><i>Кузмин, И.И. Кобзев, С.А. Степанов</i></p> <p><b>Родные просторы.</b><br/>Волга – русская река. <i>Русская народная песня. Н.А. Некрасов, В.С. Высоцкий, В.В. Розанов</i></p>                     | <p>идеалах русского народа;</p> <p>осмысливать ключевые для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| 2. | Русские традиции | 4 | <p><b>Праздники русского мира.</b></p> <p><i>Троица. И. Бунин, С.А. Есенин, Н.И. Рыленков, И.А. Новиков</i></p> <p><b>Тепло родного дома.</b></p> <p>Родство душ. <i>Ф.А. Абрамов, Т.В. Михеева</i></p> | <p>Осознавать богатство русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях</p>                                                            | <p>выделять в произведении элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;</p> <p>пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;</p> <p>отвечать на проблемный вопрос;</p> <p>самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств</p> | <p>Сообщения</p> <p>Историко-литературный комментарий</p> <p>Подготовка презентаций</p> |

|    |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
|----|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                              | о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| 3. | Русский характер – русская душа | 6 | <p>«Не до ордена – была бы Родина...»<br/>Дети на войне. Э.Н. Веркин.</p> <p>Загадки русской души. И.С. Тургенев, Ф. М. Достоевский.</p> <p>О ваших ровесниках. Б.Л. Васильев, Г.Н. Щербакова.</p> <p>Лишь слову жизнь дана. Дон-Аминадо, И.Ф. Анненский</p> | <p>Развить представления о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания;</p> <p>трудной поре взросления; о языке русской поэзии</p> | <p>процедурам эстетического и смыслового анализа художественного произведения; аргументированно выражать личное отношение к художественным произведениям;</p> <p>создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода</p> | <p>Сообщения</p> <p>Историко-литературный комментарий</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Чтение наизусть</p> |
| 4. | Систематизация, обобщение       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>владению основными способами обработки информации и её последующей</p>                                                                                                                              | самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения                                                                                                                                                                                                                                          | Защита проектов                                                                                                |

|              |           |  |  |             |  |  |
|--------------|-----------|--|--|-------------|--|--|
|              |           |  |  | презентации |  |  |
| <b>Итого</b> | <b>17</b> |  |  |             |  |  |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|                                         | Наименование разделов и тем                                                                                                    | Кол- во часов | Дата проведения | Фактическая дата проведения |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)</b>       |                                                                                                                                |               |                 |                             |
| <b>Преданья старины глубокой (2 ч.)</b> |                                                                                                                                |               |                 |                             |
| 1.                                      | Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <b>П. Полевой.</b> «Избранник Божий» (главы из романа)                           | 1             |                 |                             |
| 2.                                      | Образ героя земли русской. <b>С. Н. Марков.</b> «Сусанин». <b>О. А. Ильина.</b> «Во время грозного и злого поединка...»        | 1             |                 |                             |
| <b>Города земли русской (2 ч.)</b>      |                                                                                                                                |               |                 |                             |
| 3.                                      | По Золотому кольцу. <b>Ф. К. Сологуб.</b> «Сквозь туман едва заметный...»<br><b>М.А. Кузмин.</b> «Я знаю вас не понаслышке...» | 1             |                 |                             |
| 4.                                      | <b>И. И. Кобзев.</b> «Поездка в Суздаль». <b>В. А. Степанов.</b> «Золотое кольцо»                                              | 1             |                 |                             |
| <b>Родные просторы (2 ч.)</b>           |                                                                                                                                |               |                 |                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 5.                                            | Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). <b>Н. А. Некрасов.</b> «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). <b>В. С. Высоцкий.</b> «Песня о Волге» | 1 |  |  |
| 6.                                            | <b>В. В. Розанов.</b> «Русский Нил» (фрагмент)                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |
| <b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.)</b>                |                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
| <b>Праздники русского мира (2 ч.)</b>         |                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
| 7.                                            | Троица. <b>И. А. Бунин.</b> «Троица». <b>С. А. Есенин.</b> «Троицыно утро, утренний канон...», <b>Н. И. Рыленков.</b> «Возможно ль высказать без слов...»                                                          | 1 |  |  |
| 8.                                            | <b>И. А. Новиков.</b> «Троицкая кукушка»                                                                                                                                                                           | 1 |  |  |
| <b>Тепло родного дома (2 ч.)</b>              |                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
| 9.                                            | Родство душ. <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Валенки»                                                                                                                                                                       | 1 |  |  |
| 10.                                           | <b>Т. В. Михеева.</b> «Не предавай меня!» (главы из повести)                                                                                                                                                       | 1 |  |  |
| <b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч.)</b> |                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
| <b>Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)</b>   |                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
| 11.                                           | Дети на войне. <b>Э. Н. Веркин.</b> «Облачный полк» (главы)                                                                                                                                                        | 1 |  |  |
| <b>Загадки русской души (2 ч.)</b>            |                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
| 12.                                           | Сеятель твой и хранитель. <b>И. С. Тургенев.</b> «Сфинкс»                                                                                                                                                          | 1 |  |  |
| 13.                                           | <b>Ф. М. Достоевский.</b> «Мужик Марей»                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |
| <b>О ваших ровесниках (2 ч.)</b>              |                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
| 14.                                           | Пора взросления. <b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война» (главы)                                                                                                                                                | 1 |  |  |

|                                   |                                                                                              |   |  |  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 15.                               | Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)                                                  | 1 |  |  |
| Лишь слову жизнь дана (1 ч.)      |                                                                                              |   |  |  |
| 16.                               | Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет» | 1 |  |  |
| Обобщение и систематизация (1 ч.) |                                                                                              |   |  |  |
| 17.                               | Итоговый урок. Защита проектов                                                               | 1 |  |  |

Рек  
оме  
ндуе  
мые  
инф  
орм  
аци  
онн

**ые ресурсы:**

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

[https://gufo.me/dict/literary\\_encyclopedia](https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia) Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.