

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования

Приказ № 187 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебного курса внеурочной деятельности
«Экономика».**

11 класс

с.Веселое

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.6 ст.28), требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФОП среднего общего образования, на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Веселовская СОШ № 7», примерной программы по экономике, авторской рабочей программы к УМК Р. И. Хасбулатова «Экономика» для средней школы (10—11 классы), М.: Дрофа, 2016 и рассчитана на базовый уровень обучения.

Учебный предмет «Экономика» изучается на базовом уровне 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности:

–
умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;

5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;

6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты (базовый уровень):

1) формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества;

3) проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом;

4) знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;

5) знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;

6) знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам;

7) знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;

8) применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

9) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

10) понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

Содержание учебного предмета «Экономика»

11 КЛАСС (34 ч)

Базовый уровень

Менеджмент и маркетинг (4 ч)

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга.

Государственные финансы (4 ч)

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения.

Государство и экономика (3 ч)

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). Государственное регулирование экономики.

Основные макроэкономические показатели (4 ч)

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост (2 ч)

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

Цикличность развития экономики (4 ч)

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Международная торговля (4 ч)

Международное разделение труда. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства (3 ч)

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике.

Глобальные экономические проблемы современности (4 ч) Резерв времени – 2 часа.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

11 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Тема урока	Количество часов	Практическая часть программы	Примечание
Тема 1. Менеджмент и маркетинг (4 ч)					
		1. Понятие «менеджмент». Этапы становления менеджмента.	1		
		2. Современные тенденции менеджмента.	1		
		3. Менеджмент в России.	1		
		4. Маркетинг и его задачи.	1	Проверочная работа	
Тема 2. Государственные финансы (4 ч)					
		5. Государственные финансы. Государственный бюджет и государственный долг.	1		
		6. Налоговая система, виды и функции налогов.	1	Практическая работа	
		7. Механизм налогообложения.	1		
		8. <i>Контрольная работа №1.</i>	1	Контрольная работа	
Тема 3. Государство и экономика (3 ч)					
		9. Государство и экономика. Экономические функции государства.	1		
		10. Формы участия государства в экономике.	1		
		11. Типы государственной собственности.	1	Проверочная работа	
Тема 4. Основные макроэкономические показатели (4 ч)					
		12. Валовой внутренний продукт (ВВП).	1		
		13. Валовой национальный продукт (ВНП).	1	Практическая работа	
		14. Виды инфляции. Социальные последствия инфляции	1		
		15. <i>Контрольная работа №2.</i>	1	Контрольная работа	

Тема 5. Экономический рост (2 ч)					
		16-17. Экономический рост.	2	Проверочная работа	
Тема 6. Цикличность развития экономики (4 ч)					
		18-19. Циклическое развитие экономики.	2	Практическая работа	
		20. Механизм циклического движения и кризис.	1		
		21. <i>Контрольная работа №3.</i>	1	Контрольная работа	
Тема 7. Международная торговля (4 ч)					
		22. Понятие международной торговли. Экспорт, импорт, внешнеторговый оборот.	1		
		23. Международное разделение труда.	1		
		24. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.	1	Семинар	
		25. Теория интернациональной стоимости К. Маркса	1	Семинар	
Тема 8. Российская Федерация в системе мирового хозяйства (3 ч)					
		26-27. Общая характеристика экономики России.	2	Практикум	
		28. Основные показатели участия России во внешнеэкономических связях	1	Семинар	
Тема 9. Экономические проблемы глобализации (4 ч)					
		29-30. Экономические проблемы глобализации	2	Семинар	
		31. <i>Контрольная работа №4.</i>	1	Контрольная работа	
		32. <i>Итоговая контрольная работа</i>	1	Контрольная работа	
		33—34. Резервное время	2		
		ИТОГО	34		

